

Jeugdbeleidsplan Mixed Hockey Club Almelo



samen - leren - groeien - spelen
samen - leren - groeien - spelen

Maart 2014

MHC Almelo heeft de afgelopen tien jaar een stormachtige groei doorgemaakt in het aantal jeugdleden. Per de start van het seizoen 2013-2014 staat de teller inmiddels op ruim 600. Met deze groei is ook de organisatie rondom de jeugdopleiding continue in ontwikkeling geweest. Met name aan het creëren van de juiste randvoorwaarden rondom het opleiden van de jeugd op hockeygebied is de afgelopen jaren door de vereniging veel tijd en aandacht besteed. In dit plan geven we aan hoe MHC Almelo aankijkt tegen jeugdhockey als prestatiesport en als breedtesport, wat we hier als club in willen bereiken en hoe we hier vorm aan geven. Daarbij wordt concreet ingegaan op aspecten als organisatie, begeleiding en opleiding.

Inhoudsopgave

- 1. Ambitie en doelstellingen**
- 2. Leeftijdscategorieën**
- 3. Prestatiehockey**
- 4. Breedtehockey**
- 5. Selecteren en indelen**
- 6. Training**
- 7. Coaching**
- 8. Zaalhockey**
- 9. Arbitrage**
- 10. Technische Commissie**



1. Ambitie en Doelstellingen

1.1 Inleiding

Ieder kind kiest voor de hockeysport vanuit zijn of haar eigen motivatie. Voor de één betekent hockey vooral ontspannen door inspannen. Samen met anderen trainen, spelen en gezelligheid ervaren. Voor de ander gaat het er juist om grenzen te verleggen en te streven naar het maximaal haalbare. MHC Almelo onderkent deze individuele verschillen en streeft in de opleiding en begeleiding van de jeugd ernaar hieraan tegemoet te komen. Zodanig dat elk individueel jeugdlid de gelegenheid krijgt om op zijn of haar niveau optimaal te kunnen presteren met daaraan gekoppeld een zo groot mogelijk spelplezier.

1.2 Missie

MHC Almelo wil een ontmoetingsplaats zijn waar kinderen én ouders veilig en interactief met de hockeysport bezig kunnen zijn. De vereniging staat voor een goede opleiding en begeleiding van de jeugd binnen de hockeysport. En dat beperkt zich niet tot hun rol als spe(e)l(st)er. Ook de rol van scheidsrechter en trainer maken hiervan deel uit.

De jeugdopleiding wordt geïnitieerd en gefaciliteerd door de vereniging, maar staat of valt met het enthousiasme en de competenties van het technisch kader, de kinderen zelf en, natuurlijk de ouders/ verzorgers.

1.3 Ambitie

MHC Almelo heeft de ambitie om met alle eerstelijns jeugdelftallen uit te komen in de regionale subtop- of topklassecompetities en hierbinnen tevens een rol van betekenis te spelen (zie ook 1.5).

De tweede teams dienen hierbij aansluiting te vinden door maximaal één klasse lager uit te komen.

De overige elftallen spelen mee boven de middenmoot in de best passende speelklasse.

Deze ambitie dient bereikt te zijn vanaf het seizoen 2015-2016

1.4 Doelstellingen van de jeugdopleiding

1. het verbeteren van het spel(niveau) van de jeugd, zowel individueel (technisch) als collectief (tactisch);
2. het stimuleren van sportiviteit en sociaal gedrag, met respect voor allen die erbij betrokken zijn en voor de omgeving;
3. het stimuleren en ondersteunen van nevenactiviteiten zoals training geven, coachen en fluiten;
4. het herkennen en begeleiden van bovengetalenteerde kinderen;
5. het aanleren en hanteren van een gemeenschappelijk en herkenbaar spelconcept voor alle breedteteams;
6. het opleiden en inzetten van gekwalificeerde trainers uit de eigen gelederen.

1.5 Uitgangspunten

- het ontwikkelen van de jeugd is niet alleen een taak van de club. Met name ouders/verzorgers hebben een belangrijke verantwoordelijkheid als het gaat om de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind, en daarmee (het beïnvloeden van) diens gedrag op en rondom het veld.
- Van ouders/verzorgers wordt verwacht dat zij binnen een jeugdteam de rol als spelleider, begeleider en/of coach vervullen. Daar hoort in voorkomende gevallen de bereidheid bij tot het volgen van een (interne) cursus/training.

2. Leeftijdscategorieën

Binnen het jeugdhockey bestaat een indeling in zeven leeftijdscategorieën. Deze leeftijdscategorieën worden conform de bondsdefinitie geclusterd tot de groepen Jongste Jeugd en Junioren.

Jongste Jeugd

Kabouters (5 jaar)

Benjamins (6 - 7 jaar)

F (7 - 8 jaar)

E (8 - 10 jaar) → zestal

E (9 - 10 jaar) → achttal (optioneel)

D (10 - 11 jaar) → achttal (optioneel)

Junioren (elftallen)

D (10 - 12 jaar)

C (12 - 14 jaar)

B (14 - 16 jaar)

A (16 - 18 jaar)

Kabouterhockey

Bij Kabouterhockey kunnen kinderen vanaf vijfjarige leeftijd op een veilige en speelse manier kennis maken met het hockeyspel. Het doel is onder begeleiding de eerste stappen te zetten in de sport. Door middel van diverse spelactiviteiten worden motoriek en coördinatie gestimuleerd. Samen spelen en plezier hebben staan hierbij centraal.

Benjamins

Het daaropvolgend seizoen kunnen de kinderen dan starten bij de Benjamins voor het echte werk. Spelenderwijs worden de eerste, maar heel belangrijke, stappen gezet om het hockeyspel onder de knie te krijgen. Omdat hier de basis wordt gelegd voor het verdere "hockeyleven" is deskundige begeleiding hier strikt noodzakelijk.

F3-tallen (ook wel mini's of F-jes genoemd)

Ongeveer vanaf groep 4 van de basisschool gaan de kinderen naast de doordeweekse training op de zaterdagochtend onderlinge wedstrijdjes spelen in 3-talvorm. Dit gebeurt op een achtste veld over 2 x 15 minuten. Het gaat hier niet om winnen maar om de eerste teaminspanning. Er is geen scheidsrechter maar een spelleider die uitleg geeft aan BEIDE teams om zo inzicht te creëren bij de spelertjes. Hierbij kunnen „betere” teams extra verzwarende opdrachten krijgen, zoals: eerst drie keer overspelen dan pas een doelpoging, of twee keer de bal aanraken dan afspelen etc.

E6-tallen

Het eerste jaar in de E-categorie wordt 6-tal hockey gespeeld. Dit gebeurt op een kwart veld over 2 x 25 minuten. De wedstrijden worden gespeeld op de zaterdagochtend tegen andere teams uit de regio. In deze categorie staat centraal het samenspelen en het leren voordeel te halen als team. Ook hier geldt nog steeds dat de teaminspanning centraal staat en de spelleider beide teams begeleid tijdens de wedstrijd en verzwarende opdrachten kan geven.

E8-tallen

Vanaf het tweede jaar in de E-categorie krijgen kinderen twee keer per week training. En indien een kind daar aan toe is (technisch, fysiek en mentaal) is het mogelijk om te gaan spelen in een 8-tal. Acht-tallen spelen hun wedstrijden op een half veld. En binnen deze setting worden de kinderen voor het eerst geconfronteerd met de basis veldposities en spelregels die ook van toepassing zijn voor de 11-tallen. Zodoende worden de eerste schreden gezet in de speltactische ontwikkeling. Van vaste posities of een vaste keeper is hier nog geen sprake.

Kinderen die niet in aanmerking komen voor 8-tal hockey in de E-categorie blijven nog een jaar als 6-tal spelen en trainen.

D8-tallen

Kinderen die in de E-categorie twee jaar 6-tal hockey hebben gespeeld beginnen binnen de D-categorie veelal in een 8-tal. Zij spelen dus pas vanaf het tweede jaar in de D 11-tal hockey.

De D8-tallen vallen nog onder de Jongste Jeugd.

Junioren

Voor de meeste kinderen geldt dat zij vanaf het tweede jaar in de D-categorie voor het eerst in een 11-tal worden geplaatst. Kinderen met E8-tal ervaring kunnen dat vaak al vanaf het eerste jaar in de D-categorie.

D-categorie (11-tallen)

In deze categorie gaat het om het individueel aanleren/verbeteren van de basistechnieken en het collectief leren uitvoeren van tactische aanwijzingen. Daartoe worden kinderen tijdens wedstrijden op wisselende posities ingezet.

C-categorie

In deze categorie worden naast het perfectioneren van de basistechnieken nieuwe specifieke technieken aangeleerd. Op tactisch gebied wordt van kinderen verwacht dat zij elkaar tot op zekere hoogte coachen in het veld. In de loop van deze twee jaar groeit het kind toe naar de voor hem/haar best passende veldpositie(s).

B-categorie

In deze categorie dienen de kinderen inzicht te verkrijgen in groeps- en teamtactische vaardigheden. Daarnaast krijgt de ontwikkeling van de fysieke kracht een versnelling.

A-categorie

In deze categorie dient de opleiding tot hockey(st)er te worden afgerond. Na het tweede jaar A stromen de dan 18-jarigen door naar de Senioren.

Met betrekking tot de verschillende jeugd categorieën ligt bij MHC Almelo de nadruk bij de E- en D-categorie vooral op het opleiden. Binnen de C-, B-, en A-categorie verschuift de focus bij de prestatieteams richting presteren. Voor de breedteteams blijft de nadruk liggen op het vervolmaken van technische vaardigheden en het introduceren tactische vaardigheden.

Binnen de jongste jeugd worden door de Bond geen standen en uitslagen gecommuniceerd. Ook hier geldt als reden dat binnen deze categorieën de prestatie ondergeschikt dient te zijn aan de ontwikkeling.

3. Prestatiehockey

MHC Almelo maakt een onderscheid tussen prestatie- en breedtesport. Het verschil tussen beide is gelegen in de intensiteit en snelheid waarmee kinderen de benodigde vaardigheden aan de dag kunnen leggen c.q. waarop ze getraind moeten en kunnen worden.

De prestatieteams van MHC Almelo worden gevormd door de 1e teams binnen de categorieën A, B, C en D. Indien een categorie uit minimaal vijf teams bestaat, en er voldoende talentvolle spe(e)l(st)ers zijn (zulks ter beoordeling aan de TC), kan worden besloten ook het 2^e team aan te merken als prestatieteam. Dit team dient dan wel minimaal uit te komen in de 1^e klasse. Andersom geredeneerd geldt niet dat een team uitkomend in de 1^e klasse automatisch als prestatieteam wordt aangemerkt.

Bij prestatiehokey staan de volgende begrippen en opvattingen centraal

- technisch en inzichtelijk getalenteerd zijn
- fysiek aanleg hebben (atletisch)
- gedisciplineerd zijn
- mentaal sterk zijn
- het maximale uit jezelf willen halen
- het maximale met je team willen bereiken
- de bereidheid altijd aanwezig te zijn
- afzien is nodig en leuk omdat je er beter van wordt
- je houden aan teamafspraken en gedragsregels
- willen bijdragen aan de club

Geselecteerd worden is niet enkel een keuze van de club voor het kind, maar moet ook de keuze zijn van het kind voor het team. Het is dan ook belangrijk dat ouders/verzorgers en kinderen zich goed realiseren dat het spelen in een prestatieteam naast lusten ook lasten met zich meebrengt. Het spelen in een prestatieteam is een prachtige ervaring die je vormt als persoon, en die je altijd mee zult dragen. Je wordt omringd door spe(e)l(st)ers die net als jij het beste uit zichzelf willen halen. Je krijgt alle ruimte om je te ontwikkelen. Je speelt tegen de beste tegenstanders. En je bent onderdeel van een hechte groep met wie je vaak langere tijd intensief samenspeelt. Daar staat tegenover dat je er ook veel voor zult moeten laten. Aanwezigheid is verplicht en het teambelang gaat voor (verjaardag-) feestjes. Bovendien dien je om te kunnen gaan met de druk van het presteren en het resultaat. De intensiteit, duur en frequentie van de trainingen is hoger en er worden meer wedstrijden gespeeld.

Een plek in een prestatieteam geldt niet vanzelfsprekend ook voor het volgende seizoen. Wel geldt dat een zittende spe(e)l(st)er de voorkeur heeft boven een nieuw in te stromen spe(e)l(st)er, mocht het algehele niveau van deze beide vergelijkbaar zijn.

Ook geldt dat in individuele gevallen de plaats in de selectie nog gedurende het seizoen kan worden herzien op grond van houding (bijv. gebrek aan inzet en motivatie), gedrag (bijv. agressie, insubordinatie) en lifestyle (bijv. roken / overmatig drankgebruik op vrijdagavond).

Onderstaand wordt uiteengezet hoe MHC Almelo invulling geeft aan de begeleiding en ontwikkeling van prestatieteams.

Training

Prestatieteams trainen 2 x per week 1,5 uur onder leiding van een trainer die bij voorkeur beschikt over een HT3-diploma, maar minimaal over een HT2-diploma, of door iemand met voldoende ervaring die bereid is dit diploma op korte termijn te halen. Teams die uitkomen in de (sub)top-klasse of hoger krijgen bovendien wekelijks een extra training van 1 uur aangeboden. Dit is noodzakelijk om aansluiting te vinden, en te houden, bij andere teams in deze klassen. De extra training is afwisselend gericht op technische en conditionele aspecten. Tijdens de reguliere trainingen ligt de nadruk op tactische elementen (spelpatronen).

Wedstrijden

Prestatieteams starten hun voorbereiding op de (her)start van de competitie vaak al in de vakantieperiodes. Bij teams die gaan uitkomen in de topklasse of hoger wordt van de ouders verwacht dat zij hier in hun vakantieplanning actief rekening mee houden. Dit in verband met het feit dat in deze klasse de competitie een week eerder begint. In de regel wordt tijdens ieder competitievrij weekend buiten de vakantieperiodes een oefenwedstrijd of toernooi gespeeld. Ook is het mogelijk dat oefenwedstrijden door de week plaats vinden. Tijdens de veldwinterstop wordt door prestatieteams deelgenomen aan zaalhockeycompetitie van de KNHB.

Keeper

Prestatieteams hebben een vaste keeper die wekelijks specifieke keeperstraining krijgt. De keeper wordt geacht wekelijks bij twee teamtrainingen aanwezig te zijn in uitrusting. De keeperstrainer moet zelf op een behoorlijk niveau keepen of gekeepert hebben en een specifieke opleiding tot keeperstrainer hebben gevolgd.

Wisselbeleid

Gezien de nadruk op het presteren wordt er binnen de prestatieteams gewisseld op basis van speelsterkte, inzet en/of tactische overwegingen. Uitgangspunt bij het maken van een opstelling is dat, indien nodig, de basis wordt gevormd door de sterkste spe(e)l(st)ers. Gedurende een specifieke wedstrijd kan niemand aanspraak maken op speeltijd. Wel geldt dat het verschil tussen de degene met de meeste en de minste speeltijd op seizoensbasis niet meer dan een factor 2 bedraagt. Daarnaast wordt de mogelijkheid open gehouden om, met behoud van de selectieplek, in voorkomende gevallen wedstrijdtijd op te doen in het tweede team. Bovenstaande geldt specifiek voor de C-, B- en A-Categorie. In de D-categorie dient elk kind evenveel speeltijd te krijgen.

Coachen

In de D-categorie en, indien van toepassing, binnen de tweede prestatieteams in de C-, B- en A-categorie is het mogelijk dat de coachrol wordt ingevuld door een ouder met voldoende hockeyervaring, -kennis en -inzicht. Zulks te beoordelen door de TC.

Voor de eerstelijns prestatieteams in de C-, B- en A-categorie wordt door de club een trainer-coach aangesteld. Het combineren van deze functies maakt het mogelijk de wedstrijdactualiteit direct in de trainingen te verwerken, en dat maakt het trainen vele malen effectiever. De trainer-coach dient zelf op respectabel niveau te hebben gehockeyd, er wordt van hem/haar verwacht dat hij/zij goed met de leeftijdsgroep/geslacht om kan gaan en hij/zij moet in staat zijn om een goede balans te vinden tussen opleiden en presteren. Bij een relatief jonge trainer-coach kan een wat meer ervaren teammanager een goede aanvulling zijn. De trainer-coach committeert zich aan het team / de spelersgroep voor minimaal twee seizoenen. De voorkeur gaat echter uit naar een nog langere periode, omdat dan de synergie tussen de spelersgroep en de trainer-coach meer tot ontwikkeling komt. Uiteraard wel onder de voorwaarde dat tussen beide überhaupt een "klik" aanwezig is. Halverwege het seizoen wordt de voortgang besproken tussen de (trainer-)coach en de TC. En aan het einde van het seizoen vindt een evaluatie plaats, waarna wordt besloten of de (trainer-)coach ook in het nieuwe seizoen actief zal zijn.

Individuele ontwikkeling

Met het oog op het stimuleren van de individuele ontwikkeling bestaat voor de best beoordeelde spe(e)l(st)ers binnen een prestatieteam de mogelijkheid om vanaf de tweede seizoenshelft op gezette tijden mee te trainen met de selectie in de bovenliggende leeftijdscategorie.

Van de ontvangende trainer wordt een evaluatie verwacht over de daadwerkelijke capaciteiten van het kind in verhouding tot de rest van de spelersgroep.

Invalen

Zie de desbetreffende alinea onder Breedtehockey

4. Breedtehockey

Onder breedtehockey vallen in principe alle niet-prestatieteams binnen de Junioren, alsmede de teams in de Jongste Jeugd.

Bij breedtehockey staan de volgende begrippen en opvattingen centraal:

- op ons eigen niveau zijn we allemaal toppers !!!
- het moet leuk zijn en blijven: gezelligheid en respect
- waardering voor elkaars inzet, begrip voor elkaars tekortkomingen
- er wordt sociaal gewisseld, d.w.z. "gelijke" speeltijden
- er is een bereidheid altijd aanwezig te zijn
- je houdt je aan teamafspraken en gedragsregels

Indeling

MHC Almelo streeft t.a.v. breedtehockey naar teams met een zekere homogeniteit. Dat wil zeggen dat teams zoveel mogelijk zijn samengesteld uit enkel eerstejaars of enkel tweedejaars spe(e)l(st)ers met min of meer vergelijkbare hockeycapaciteiten. Daarmee wordt voorkomen dat na ieder seizoen weer compleet nieuwe teams moeten worden samengesteld. En daarmee willen we tegemoet komen aan het plezier van de kinderen en transparantie voor de ouders. Uiteraard bestaat er geen garantie dat een kind altijd deel zal uitmaken van hetzelfde team. Kinderen die het niveau echt niet aankunnen zijn het seizoen erna beter af in een lager geplaatst team. Net zoals individueel de mogelijkheid moet bestaan om een stapje hoger te gaan spelen.

Bij het samenstellen van de breedteteams wordt dan ook gebruik gemaakt van de input die wordt ontvangen van trainer en coach(es) tijdens de individuele beoordelingsrondes (zie hoofdstuk 5).

Op grond hiervan wordt geëvalueerd of een kind nog op z'n plek is.

Uiteraard kan bij de indeling waarmogelijk ook rekening worden gehouden met sociale aspecten.

Speelklasse

De speelklasse waarin een breedteteam wordt ingeschreven en gaat uitkomen is een inschatting van de TC, gebaseerd op de capaciteiten van de kinderen in het team. Van belang hierbij is uiteraard dat deze jeugdleden met veel plezier, maar ook enige uitdaging, de hockeysport kunnen beoefenen.

Keeper

Er wordt ook ten behoeve van de breedteteams gestreefd naar vaste keepers, maar dit is geen eis. Als er een vaste keeper is zal deze ook keeperstraining aangeboden krijgen. Het staat hem of haar dan vrij om één van beide teamtrainingen te laten schieten. Indien er geen vaste keeper is, is het mogelijk dat telkens degene die de komende wedstrijd moet keepen eenmalig deelneemt aan de keeperstraining.

Trainen

Breedteteams trainen in principe 2 keer per week een uur onder leiding van een trainer die beschikt over een HT2-diploma, of door iemand met voldoende ervaring die bereid is dit diploma op korte termijn te halen. In overleg met coach en ouders is het echter mogelijk om hiervan af te wijken. Indien daar behoefte aan is kan het aantal teamtrainingen beperkt worden tot eenmaal per week. Waarbij voor ieder kind de mogelijkheid bestaat om daarnaast deel te nemen aan een vrije inlooptraining.

Indien teams stelselmatig een slechte opkomst tonen tijdens de training, kan ervoor gekozen worden om één van die twee trainingen gezamenlijk af te werken met een ander team.

Wisselbeleid

Binnen een breedteteam geldt dat iedere spe(e)l(st)er evenveel speeltijd dient te krijgen.

Coachen

Breedteteams worden gecoacht door iemand (ouder/verzorger) uit eigen gelederen. MHC Almelo stelt het hebben van een coach als voorwaarde voor het deelnemen aan de bondscompetitie. Met andere woorden: een team zonder coach wordt teruggetrokken.

De aanstelling van coaches is een verantwoordelijkheid van de TC. Wie geïnteresseerd is in het coachen van het team van zijn/haar zoon of dochter dient zich daar dan ook te melden. In het geval dat er meerdere gegadigden zijn zal de TC een keuze maken op basis van ervaring en ontvangen feedback (vanuit eerdere teams).

Invallen

Uitgangspunt is dat alle breedteteams een wedstrijd aanvangen met tenminste 11 spe(e)l(st)ers. Als een team om wat voor reden dan ook spe(e)l(st)ers tekort komt kan een invaller worden gezocht in een team uit dezelfde of één lagere leeftijdscategorie. Bovendien dient de invaller te komen uit een team dat tot maximaal één klasse hoger speelt. Gezien het technische en fysieke verschil is invallen drie leeftijdsklassen hoger niet gewenst. Met andere woorden: D niet in A en C niet in de senioren. Het is de verantwoordelijkheid van de coach om een invaller te regelen. Daartoe dient deze contact op te nemen met de coach van het andere team, om af te stemmen welke spe(e)l(st)er het meest geschikt is om in te vallen. De gevraagde coach geeft dan toestemming om contact op te nemen met de spe(e)l(st)er in kwestie. Invallers worden dus niet door spe(e)l(st)ers onderling geregeld

Spelsysteem

MHC Almelo streeft ernaar dat breedteteams, in ieder geval binnen de D- en C-categorie, spelen volgens een vast spelsysteem. Namelijk k-1-3-3-3 met een dynamische vrije verdediger.

Voor deze speelwijze geldt dat:

- deze duidelijk herkenbaar is en goed uit te leggen aan de jeugd
- er een goede evenwichtige verdeling is van spe(e)l(st)ers over het veld
- de overgang van aanval (balbezit) naar verdediging (niet-balbezit) en omgekeerd uitvoerbaar is aan de hand van duidelijke afspraken
- de aanvallende en verdedigende accenten duidelijk aangegeven kunnen worden
- er altijd afspeelmogelijkheden kunnen zijn over “bespeelbare” afstanden.

Doorstroming

Indien een spe(e)l(st)er er binnen een team significant bovenuit springt bestaat voor hem of haar de mogelijkheid om vanaf de tweede seizoenshelft op gezette tijden mee te trainen met een team dat één of twee klassen hoger uitkomt binnen dezelfde leeftijdscategorie. De uitnodiging hiervoor komt altijd vanuit de TC. Van de ontvangende trainer wordt een evaluatie verwacht over de daadwerkelijke hockeycapaciteiten van het kind in verhouding tot de rest van de spelersgroep.

5. Selecteren en indelen

In de aanloop naar het nieuwe seizoen start de TC de activiteiten op die nodig zijn om te komen tot de nieuwe teamindeling. Een deel van deze activiteiten, het selectieproces, is gericht op het samenstellen van de prestatieteams. Vrijwel simultaan wordt echter gewerkt aan de indeling van de breedteteams.

5.1 Selectieproces

Doel van het selectieproces is te komen tot zo sterk mogelijke eerste prestatieteams. Omdat het beste team niet per definitie een samenstelling is van de sterkste spe(e)l(st)ers per leeftijdscategorie, wordt er ook rekening gehouden met een evenwichtige verdeling tussen de verschillende veldposities. Eén en ander dus in relatie tot de natuurlijke voorkeurspositie van het kind (aanleg).

De uiteindelijke selectie vindt plaats door de TC op basis van:

- technische aspecten (balvaardigheid, stickhandeling);
- tactische aspecten (spelinzicht, veldoverzicht, taakgerichtheid);
- fysieke aspecten (snelheid, wendbaarheid, conditie, kracht);
- motivatie/mentaliteit (ook: sportiviteit, teamgeest, aanwezigheid, inzet, doorzettingsvermogen).

Om te komen tot een goede inschatting van deze individuele kwaliteiten van ieder kind staan de TC verschillende instrumenten ter beschikking:

- de evaluaties door trainers en coaches (najaar en voorjaar)
- de uitkomsten van selectietrainingen en/of –wedstrijden
- de uitkomsten van de conditietesten (najaar en voorjaar)
- het oordeel van (stille) scouts
- het oordeel van de TC zelf op basis van eigen waarneming tijdens bezochte wedstrijden

Individuele evaluaties

Ieder seizoen wordt ieder kind individueel beoordeeld door zijn of haar coach(es) en trainer. Deze beoordeling dient te worden verwerkt in een gestandaardiseerd spreadsheet-sjabloon dat door de TC ter beschikking wordt gesteld.

Naast een normatieve beoordeling van aspecten als techniek, inzicht, fysiek, inzet en samenspel dient het kind ook in kwalitatieve bewoordingen te worden gekenmerkt. Waar is het goed in, waarin juist niet? Wat valt op tijdens wedstrijden en tijdens de training? Hoe is de ontwikkeling gedurende het seizoen (geweest)?

Deze beoordelingscyclus heeft betrekking op alle kinderen en wordt inmiddels een aantal jaren op dezelfde wijze uitgevoerd. Daardoor is een waardevol systeem opgebouwd, waarin de ontwikkeling van de kinderen over de jaren heen gevolgd kan worden.

Conditietest

Met als doel een objectief beeld te krijgen van de conditie van de kinderen wordt twee keer per seizoen een shuttleruntest afgenomen onder alle prestatieteams. Hiervoor kunnen echter ook kinderen uit breedteteams worden uitgenodigd, wanneer de TC van mening is dat deze mogelijk in aanmerking komen voor deelname aan de selectietrainingen later in het seizoen.

Scouting

Naast bovenstaande meetmomenten kan de TC ook (stille) scouts inzetten wanneer er twijfel bestaat over bepaalde kinderen (zowel prestatieteams als breedteteams).

De TC weegt alle ontvangen input tegen elkaar af en bepaalt vervolgens welke kinderen uiteindelijk worden uitgenodigd voor deelname aan de selectietrainingen en/of –wedstrijden. Deze voorlopige selectie bestaat uit maximaal 20 veldspe(e)l(st)ers, waarvan er gedurende de procedure een aantal afvallen. Een prestatieteam bestaat bij voorkeur namelijk uit maximaal 15 spe(e)l(st)ers (incl. keeper).

Tijdens selectiewedstrijden wordt door de voorlopige selectie gespeeld tegen een sparringpartner met een vergelijkbare speelsterkte. De verrichtingen van individuele kinderen worden dan beoordeeld door scouts. MHC Almelo hanteert hierbij de stelling dat een mindere dag er niet toe kan leiden dat een kind zijn kans op selectie verliest. Andersom kan een kind zich wel degelijk positief in de kijker spelen.

De uiteindelijke selectie wordt uiterlijk voor de start van de voorcompetitie vastgesteld door de TC. Bij de C-, B- en A-selecties weegt het oordeel van trainer-coach zwaar mee.

Voor de selectie van de keeper wordt het advies gevraagd aan de keeperstrainers. Dit advies wordt doorgaans overgenomen, maar de TC behoudt zich het recht voor om hiervan af te wijken.

Hoewel MHC Almelo geen beleid van “open selectie” hanteert, dienen selectiespe(e)l(st)ers gedurende het gehele seizoen te bewijzen dat zij voldoen aan de gestelde voorwaarden voor plaatsing in dat team. Op grond hiervan behoudt de TC zich het recht voor om gedurende het seizoen wisselingen in het team te doen plaatsvinden. Gedurende het seizoen bestaat er dus blijvend de mogelijkheid te schuiven tussen de prestatieteams (onderling) en de breedteteams (alleen A-, B- en C-categorie). De trainer-coach van het prestatieteam is degene die hiertoe het initiatief kan nemen en zal een mogelijke overgang voorstellen aan de TC.

Gezien het belang van discipline en inzet binnen een prestatieteam wordt een kind geacht aanwezig te zijn tijdens de selectietrainingen en -wedstrijden. Tenzij er een dwingende reden is die leidt tot de niet-deelname, zal een lagere plaatsing anders het gevolg zijn.

Tot slot is het goed te realiseren dat naast de hockeykwaliteiten het van belang is hoe men zich als spe(e)l(st)er opstelt, hoe men zich gedraagt tijdens wedstrijden en trainingen en hoe men zich inzet voor het team en de vereniging. Wie zich wil manifesteren in een prestatieteam dient zich daarvan terdege bewust te zijn !!!

5.2 Teamindeling

5.2.1 Algemeen

MHC Almelo hanteert bij het indelen van kinderen, conform de richtlijnen van de KNHB, het uitgangspunt dat de leeftijd op 1 oktober van het nieuwe seizoen leidend is voor de leeftijdsklasse waarin een kind valt. Zo worden ook alle jeugdteams dus op leeftijd ingedeeld. Dit houdt in dat kinderen op basis van een bereikte leeftijd over gaan naar de volgende leeftijdsklasse. Slechts in een beperkt aantal situaties kan van dit uitgangspunt worden afgeweken:

- Wanneer er sprake is van een medische indicatie kan voor een kind dispensatie worden aangevraagd bij de Bond. Bij toekenning kan het dan blijven spelen in de categorie waar het normaal gesproken uit zou moeten;
- Wanneer het aantal beschikbare spe(e)l(st)ers in een categorie onvoldoende is om tot volwaardige teams te komen (minimaal 13 spe(e)l(st)ers) kan de oudste van de lagere categorie als eerste in aanmerking om te worden doorgeschoven. Dit geldt echter niet voor prestatieteams, omdat daardoor de onderliggende selectie wordt verzwakt. Bovendien vindt doorschuiven altijd plaats in overleg met de ouders en het betreffende kind.

5.2.2 Teamindeling Jongste Jeugd

In de Jongste Jeugd staat het spelplezier voor alle kinderen voorop. Hier doen kinderen hun eerste ervaringen op met het spelen van wedstrijdes. Binnen de categorieën F en 1^e jaars E wordt ingedeeld op basis van leeftijd en speelervaring (nieuwe leden). Daarnaast kan rekening worden gehouden met sociale (vriendjes/vriendinnetjes) en geografische aspecten (samen rijden). Door kinderen van dezelfde leeftijd, maar met verschillende speelsterkte, met elkaar te laten spelen wordt het lerend hockey binnen een zo groot mogelijk spelersgroep bij de Jongste Jeugd bevorderd.

Bij de overgang van de 1^e naar de 2^e jaars E wordt bij de indeling in teams voor het eerst gekeken naar de capaciteiten, de weerbaarheid, de belastbaarheid en het ontwikkelingsperspectief van het kind. Kinderen die daar technisch en fysiek aan toe zijn gaan in hun tweede jaar in de E achttal hockey spelen. De overige kinderen blijven ook in het tweede jaar E als zestal spelen. De mogelijkheid blijft bestaan dat een team gedurende het seizoen op basis van prestaties toch als achttal of weer als zestal gaat spelen.

Afhankelijk van hun ontwikkeling als spe(e)l(st)er, en de beschikbare teamplekken in de regionale competities, kunnen kinderen vanaf het eerste jaar D worden geplaatst in een achttal (Jongste Jeugd) of in een elftal (Junioren). In de regel stromen E-achttal spe(e)l(st)ers direct door naar een D-elftal. E-zestal spe(e)l(st)ers stromen eerst door naar een D-achttal en gaan elftal hockey spelen vanaf het tweede jaar D.

De teamindeling binnen de Jongste Jeugd is de verantwoordelijkheid van de Jongste Jeugd commissie.

5.2.3 Teamindeling Junioren

Bij het indelen van kinderen in elftallen wordt, zoals eerder aangegeven, onderscheid gemaakt tussen prestatieteams en breedteteams. Voor prestatieteams geldt de uitkomst van het selectieproces als leidend voor de plaatsing van het kind.

Naast het eerste team wordt ook het tweede team ingedeeld op sterkte (ook wanneer dit team niet wordt beschouwd als een prestatieteam). Alle overige teams worden ingedeeld op basis van:

1. leeftijd
2. sterkte
3. sociale aspecten

De jongste kinderen worden geplaatst in de hoogst genummerde teams (bijv. C6 of C7), waardoor zij het jaar daarop automatisch één of meerdere teams hoger (bijv. C3 of C4) komen te spelen, uiteraard binnen dezelfde leeftijdscategorie.

Tijdens de laatste trainingen van het seizoen vinden 10-minuten gesprekken plaats tussen de coach, trainer en TC. Tijdens deze gesprekken wordt kort teruggekeken op het afgelopen seizoen en de ontwikkeling die het team en de spe(e)l(st)ers hebben doorgemaakt.

Daarnaast zal tijdens dit gesprek de trainer en de coach inzage worden gegeven in de voorlopige teamindeling voor het nieuwe seizoen. Dit met het oog op een zo groot mogelijke zorgvuldigheid en transparantie. Eventuele op- en of aanmerkingen kunnen geplaatst worden voordat de teamindeling definitief wordt vastgesteld. De TC zal deze input op waarde schatten en mogelijk meenemen in haar keuzes.

De teamindeling binnen de Junioren is de verantwoordelijkheid van de TC.

6. Training

Training geven is een 'vak'. En vooral jeugdtraining. Ouders brengen hun kinderen naar het hockeyveld en vertrouwen erop dat hun kind op een leuke en veilige manier leert hockeyen. Vandaar dat MHC Almelo veel, en graag, investeert in de kwaliteit van haar trainerscorps en de trainingen zelf.

MHC Almelo vindt het van belang om vast te leggen op welke leeftijd en in welke categorie jeugdleden bepaalde vaardigheden aangereikt krijgen en dienen te beheersen. Daartoe wordt gebruik gemaakt van de systematiek van de Hockey Factory. De verdeling van technieken en tactieken over het jaar, en het onderscheid per categorie vormt de te volgen richtlijn voor alle trainers en coaches.

De taken van de trainer

- creëren van een veilige en vertrouwde omgeving waarin initiatief wordt gestimuleerd en van fouten wordt geleerd;
- verzorgen van uitdagende en gevarieerde trainingen die aansluiten bij het niveau van de groep, het trainingsjaarplan en het voorkeurspelsysteem
- motiveren van jeugdspe(e)l(st)ers door ze aan te moedigen, en het leggen van de nadruk op de zaken die goed gaan;
- aanleren van hockeytechnieken en tactische aspecten;
- ontwikkelen van fysieke aspecten (conditie en kracht)
- blessures trachten te voorkomen, en zo nodig eerste hulp te verlenen;
- observeren, analyseren en beoordelen van het individu en hierover terugkoppelen richting TC;
- mede inhoud geven aan de samenwerking met de coach;
- sportiviteit en fair-play bevorderen, en hierin zelf het goede voorbeeld geven !!!
- zorg dragen voor een goede organisatie op en rondom het veld

De trainer heeft een samenwerkingsrelatie met de coach. Dat houdt in dat de trainer met een zekere regelmaat (thuis)wedstrijden van het team bezoekt en met de coach afstemt over de technieken en tactieken die tijdens de training aan de orde komen. Ook kan de trainer met de coach overleg hebben over bijvoorbeeld gedrag en houding van individuele kinderen tijdens de training.

Jaarlijks beoordeelt de trainer zelfstandig de individuele spe(e)l(st)ers binnen zijn team (zie ook hoofdstuk 5). Het is daarbij belangrijk om zoveel mogelijk weg te blijven uit "gemiddelden".

Het ene kind is het andere niet, dus dat dient in de scores ook nadrukkelijk naar voren te komen.

Vorbereiding van de training

Voordat een trainer het veld op gaat is er een aantal zaken die hij zichzelf moet afvragen:

1. wie ga ik trainen ?

- leeftijdsgroep
- jongens of meisjes
- beginners of ervaren
- prestatie- of breedtesport
- grootte van de groep
- etc.

2. wat ga ik de kinderen leren ?

- wat wil, en kan, ik deze training bereiken ?
- wat zijn trainingsthema's voor de komende periode ?

3. hoe ga ik dat trainen ?

(didactische werkvormen)

- opdrachtvorm (de bal moet van A naar B)
- spelvorm ("schipper mag ik over varen?")
- wedstrijdvorm (zo vaak mogelijk in één minuut)

4. langs welke weg wil ik het aanleren ?

(methodische werkvormen: zie ook TRAD)

- van makkelijk naar moeilijk
- van bekend naar onbekend
- van enkelvoudig naar meervoudig

De TRAD

Voor een goede methodische opbouw van een oefening kan altijd gedacht worden aan TRAD.

Een oefening kan moeilijker worden gemaakt (of eenvoudiger) door wijzigingen aan te brengen in:

T empo	bijv. doe het sneller
R ichting	bijv. niet alleen recht naar voren maar ook naar links of rechts
A fstand	bijv. afstand tussen twee spelers vergroten
D ruk	bijv. door een verdediger aan de oefening toe te voegen

Zodra de trainer deze zaken allemaal overdacht heeft kan hij beginnen aan het op papier zetten van de training. Deze voorbereiding dient wekelijks te worden afgestemd met de trainerscoördinator.

Opbouw van de training

De training bestaat uit drie delen:

- de warming up
- de kern
- spel en afsluiting

Warming-up

De warming-up heeft als doel het bereiken van een optimale sfeer voor de training en opgewarmde spieren. Het heeft bij de jongste jeugd in mindere mate een fysiologisch doel. Binnen MHC Almelo worden trainers en coaches gestimuleerd om de warming-up te doen met bal en stick.

De inhoud en duur van de warming-up is afhankelijk van:

- de beginsituatie: denk daarbij aan het niveau van de spe(e)l(st)ers, de motivatie van de groep, de weersomstandigheden en de accommodatie;
- de kern van de training: de inleiding moet aansluiten bij wat je in het vervolg van de training gaat doen.

De kern

De kern van de training bevat twee delen.

Een gedeelte waarbij aandacht besteed wordt aan het aanleren, oefenen en inslijpen van technische en tactische vaardigheden. En daarnaast een toepassend gedeelte, waarbij de aangeleerde vaardigheden worden toegepast in eenvoudige spelvormen en/of kleine partijtjes.

Het spelgedeelte/afsluiting

Het toepassende gedeelte van de kern kan goed aansluiten op, of zelfs doorlopen in, de afsluiting.

De training moet leuk eindigen, dus afsluiten met een spel is een goed idee. Bij de allerjongste jeugd is een "cooling-down" uit fysiologisch oogpunt niet noodzakelijk.

Doel van de training: de rode draad

Bij de voorbereiding van de training bepaalt de trainer dus wat hij vandaag wilt gaan trainen. Beperk dit WAT tot één doelstelling, bijv. het aanleren van de passeerbeweging.

De doelstelling van de training zal in alle delen hiervan in meerdere of mindere mate als een rode draad moeten terugkomen. Door bijvoorbeeld de passeerbeweging telkens terug te laten komen in de verschillende oefeningen, door ze dus te herhalen, wordt voor de kinderen duidelijk waar het in deze training om gaat. Ze kunnen zich 'focussen' op het goed uitvoeren van deze opdrachten.

Intensiteit van de training

Een gedegen voorbereiding komt de organisatie van de training ten goede. Extra aandacht daarbij verdient de overgang tussen de verschillende oefeningen. Bij gebruik van bijv. teveel pylonen dan bestaat de kans dat het te lang duurt voordat de oefening is opgeruimd en een nieuwe oefening staat opgesteld.

Trainingsplan

Ter ondersteuning van de trainers heeft MHC Almelo een trainingsplan opgesteld. Hierin wordt uitgebreid ingegaan op zaken als:

- trainingsdoelen per periode (periodisering);
- vereiste technieken en vaardigheden;
- organisatie van de training (do's en dont's);
- evalueren van spe(e)l(st)ers

Werven, opleiden en begeleiden technisch kader

MHC Almelo vindt het belangrijk om een onafhankelijke positie op technisch gebied te verwerven en te behouden. Daartoe worden gekwalificeerde trainers uit de eigen gelederen ingezet en opgeleid.

Om het aantal en de kwaliteit van de jeugdtrainers op niveau te houden, worden ieder seizoen door de Bond HT2 trainerscursussen worden georganiseerd. MHC Almelo streeft ernaar alle trainers deze cursus te laten volgen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid voor talentvol jong kader om stage te lopen bij gediplomeerde trainers (interne opleiding). Hierdoor kan alvast ervaring worden opgedaan zonder direct de verantwoordelijkheid te hebben voor een heel team.

Voor het einde van elk seizoen wordt een inschatting gemaakt van het aantal jeugdteams, hun startniveau en de doelstelling voor het komende seizoen. Aan de hand hiervan kan bepaald worden hoeveel kader benodigd is en welke kwaliteiten ze moeten hebben.

Het doel is niet alleen ieder team te voorzien van een trainer en/of coach maar ook om de juiste persoon op de juiste plek te hebben.

De Jongste Jeugdtrainers worden op het veld begeleid door de trainingscoördinator.

7. Coaching

Naast het trainen van een team is ook het begeleiden/coachen een belangrijke taak. Dit houdt niet alleen in het ervoor zorgen dat het team op tijd op het veld staat. Het elftal zal ook in technisch en tactisch opzicht begeleid moeten worden. Vandaar dat de coach (binnen de Jongste Jeugd ook wel begeleider genoemd) ook op dit gebied voldoende onderlegd moet zijn.

Om hierin tegemoet te komen organiseert MHC Almelo twee keer per jaar een coachavond.

Tijdens deze bijeenkomsten worden de coaches (Junioren) en begeleiders (Jongste Jeugd) handvatten aangereikt die ze direct in de praktijk moeten kunnen toepassen. Aan de coachavonden wordt inhoudelijk invulling gegeven door de trainer-coaches van de prestatieteams, of door andere (externe) specialisten op dit gebied.

De taken van de coach

- creëren van een veilige en vertrouwde omgeving waarin initiatief wordt gestimuleerd en van fouten wordt geleerd;
- begeleiden van de jeugd bij wedstrijden en andere activiteiten, waarbij het voorop staat dat iedereen hieraan plezier beleefd;
- een groep individuen omvormen tot een team;
- kinderen de eerste beginselen van speltactiek aanleren (m.n. in de Jongste Jeugd en D);
- motiveren van jeugdspe(e)l(st)ers door ze aan te moedigen, en het leggen van de nadruk op de zaken die goed gaan;
- jeugdspe(e)l(st)ers instrueren m.b.t. het spelen van wedstrijden (functie, taak, opdrachten, etc.);
- observeren, analyseren en beoordelen van het spel van het team, en dat van individuele kinderen. En hierover terugkoppelen richting de TC;
- mede inhoud geven aan de samenwerking met de trainer;
- toezien op het spelen volgens het voorkeur-spelsysteem;
- blessures trachten te voorkomen, en zo nodig eerste hulp te verlenen;
- sportiviteit en fair-play bevorderen, en hierin zelf het goede voorbeeld geven !!!
- zorg dragen voor een goede organisatie op en rondom het veld;
- verhogen van de betrokkenheid van ouders bij de club en hun kind(eren);
- inplannen van ouders voor bardiensten, rij- en fruitbeurten;
- aanstellen van de aanvoerder;
- invullen en afhandelen digitaal wedstrijd formulier.

De coach heeft een samenwerkingsrelatie met de trainer. Dat houdt in dat de coach met een zekere regelmaat de teamtraining bezoekt en met de trainer afstemt over zaken die opvallen in het spel van het team tijdens wedstrijden. Omgekeerd mag van de trainer verwacht worden dat deze (m.n. thuis)wedstrijden van zijn team bezoekt om zo zelf waar te nemen wat goed gaat en waar verbetering mogelijk is. Twee keer per jaar beoordeelt de coach zelf de individuele spe(e)l(st)ers binnen zijn team (zie ook hoofdstuk 5). Het is daarbij belangrijk om zoveel mogelijk weg te blijven uit “gemiddelden”. Het ene kind is het andere niet, dus dat dient in de scores ook nadrukkelijk naar voren te komen.

8. Zaalhockey

MHC Almelo beschouwt zaalhockey als de ideale aanvulling op de veldhockeyopleiding tijdens de wintermaanden (december t/m februari). Zowel de prestatieteams als de breedteteams hebben veel baat bij het spelen in de zaal, omdat het intensief is en een groot beroep doet op technische vaardigheden.

Voor alle eerste teams is het trainen en spelen in de zaal een verplicht onderdeel in hun jaarprogramma. Onder de breedteteams wordt zaalhockey gestimuleerd en actief aangeboden. Deze teams hebben uiteraard de mogelijkheid om deel te nemen aan de zaalhockeycompetitie van de KNHB (hieraan zijn extra kosten verbonden). Maar ook kan worden ingeschreven voor de regionale competitie die door de Twentse clubs onder eigen auspiciën wordt georganiseerd.

Omdat de zaalcapaciteit beperkt is, hangt het aantal teams dat in de zaal kan trainen af van het aantal beschikbare uren. De prestatieteams trainen bij voorkeur anderhalf uur per week in de zaal.

De overige teams trainen maximaal één uur per week.

De deelname aan zaalhockey is niet inbegrepen in de normale contributie, maar wordt separaat in rekening gebracht.

9. Arbitrage

MHC Almelo streeft ernaar alle jeugdleden vanaf de B-categorie een scheidsrechterscursus aan te bieden. Vanuit de Bond is het recentelijk verplicht gesteld dat leden vanaf 16 jaar in het bezit zijn van een scheidsrechterskaart. Om hier aan te kunnen voldoen worden jaarlijks intern enkele cursussen georganiseerd. De opleiding bestaat uit een online-deel van de Bond en een aantal bijeenkomsten die worden ingevuld door leden die hiervoor via de KNHB de benodigde kwalificaties gehaald hebben.

Om de jonge scheidsrechters een steuntje in de rug te geven tijdens het fluiten van hun eerste wedstrijden maakt MHC Almelo gebruik van begeleiders. Zij begeleiden de jonge gediplomeerden langs het veld, zodat deze zich veilig kunnen voelen tijdens het uitvoeren van hun taken als scheidsrechter. Deze begeleiders komen uit eigen gelederen.

MHC Almelo heeft de ambitie uitgesproken met haar eerstelijns teams (sub-)topklasse te spelen, wat inhoudt dat er een behoefte is ontstaan aan een aantal 'zwaarder' gekwalificeerde arbiters die deze wedstrijden kunnen fluiten. Vanuit de KNHB is daarvoor de CS+ cursus ontwikkeld. MHC Almelo leidt in het seizoen 2013-2014 de eerste cursisten hiervoor op.

10. TC (Technische Commissie)

10.1 Samenstelling van de TC

De TC van MHC Almelo is belast met de uitvoering van het jeugdbeleid en de bewaking van de kwaliteit hiervan. De TC is samengesteld uit de volgende vaste commissies:

- jongste jeugd commissie
- jongselftal commissie
- meisjeselftal commissie
- trainingscommissie
- zaalhockeycommissie
- arbitragecommissie

Binnen iedere commissie hebben coördinatoren zitting die elk verantwoordelijk zijn voor hun deel van de uitvoering. De TC wordt voorgezeten door een voorzitter die tevens zitting heeft in het Bestuur. De voorzitter van de TC is bevoegd om te arbitreren in kwesties aangaande het hier beschreven beleid.

Potentiële nieuwe leden voor de TC kunnen via de bestaande leden worden voorgesteld tijdens de driemaandelijke TC vergadering, waarbij minimaal de helft + 1 van de TC-leden akkoord moet gaan met de aanstelling.

Bij onvoldoende inzet en/of slecht presteren kan een lid worden verzocht om zijn plaats af te staan. Ook hier geldt dat in een TC vergadering minimaal de helft + 1 van de TC leden dit voorstel moet ondersteunen.

MHC Almelo gaat er vanuit dat de bezetting van de diverse functies door middel van vrijwilligers wordt ingevuld. Dit houdt echter niet in dat een vrijwilliger ook zomaar kan besluiten om bepaalde taken niet meer uit te voeren. Met de aanvaarding van een functie binnen de TC gaat de vrijwilliger ook een commitment aan die hem of haar moreel verplicht de toebedeelde taken naar behoren uit te voeren.

10.2 Taken van de TC

Elfal- en de jongste jeugd coördinatoren,

- zijn op de hoogte van de inhoud van het Jeugdbeleidsplan;
- nemen deel aan de vergaderingen van de TC;
- zijn verantwoordelijk voor het samenstellen van teams en het aanstellen en beoordelen van coaches;
- zijn op de hoogte van de vorderingen en bijzonderheden van de teams in hun lijn (door bezoeken van wedstrijden en trainingen);
- initiëren contactmomenten tussen trainer, coach en zichzelf om af te stemmen;
- zijn het algemene aanspreekpunt voor ouders in de desbetreffende lijn, en ontlasten daarmee coach en trainer;
- initiëren de selectietrainingen in hun lijn en zijn mede-verantwoordelijk voor de organisatie van deze trainingen;
- initiëren en begeleiden voorstellen tot tussentijdse overplaatsingen van spe(e)l(st)ers;
- initiëren voorlichtingsmomenten voor alle teams (m.n. Jongste Jeugd) aan het begin van het seizoen met als minimale inhoud:
 - o de doelstellingen van de vereniging
 - o de inhoud van het jeugdbeleid
 - o het verwachte gedrag en de opstelling van ouders langs de lijn
 - o de van de ouders verwachte bijdrage aan de activiteiten binnen de club
 - o de verdeling van de taken binnen een team voorafgaand aan competitiedeelname

Trainingscoördinatoren.

- zijn op de hoogte van de inhoud van het Jeugdbeleidsplan;
- nemen deel aan de vergaderingen van de TC;
- zijn verantwoordelijk voor het behalen van de technische doelstellingen.
- zijn verantwoordelijk voor de werving, selectie, aanstelling, toewijzing en beoordeling van trainers;
- zijn verantwoordelijk voor het totale trainingsrooster voor zowel op het veld als in de zaal;
- zijn verantwoordelijk voor de algehele coördinatie van de trainingen voor de Jongste Jeugd en de Junioren;
- zijn verantwoordelijk voor het coördineren van de diverse opleidingen;
- ontplooiën initiatieven op het gebied van (bij)scholing door:
 - het bijwonen van trainer- en coachingdagen van de KNHB
 - het uitnodigen van sprekers
 - het organiseren van hockeyclinics
 - het organiseren van trainerscursussen

Zaalhockeycoördinatoren,

- zijn op de hoogte van de inhoud van het Jeugdbeleidsplan;
- zijn verantwoordelijk voor de aanvraag van de zaalcapaciteit bij de gemeente;
- zijn verantwoordelijk voor de teamindelingen i.o.m. de elftalcoördinatoren;
- zijn verantwoordelijk voor de voorlichting aan ouders en coaches voor wat betreft zaaldienst, spelregels en administratieve taken;
- zijn verantwoordelijk voor het contact en de coördinatie met de Bond;
- zijn verantwoordelijk voor het contact en de coördinatie met andere verenigingen (i.h.k.v. de regionale competitie);
- zijn verantwoordelijk voor het materiaal in de zaal (balken, ballen, bakken).

Arbitragecoördinatoren,

- zijn op de hoogte van de inhoud van het Jeugdbeleidsplan;
- zijn verantwoordelijk voor de indeling van scheidsrechters in de veld- en zaalcompetitie;
- zijn verantwoordelijk voor de opleiding en bijscholing van voldoende scheidsrechters;
- zijn verantwoordelijk voor een goede on-site begeleiding van beginnende scheidsrechters;
- zijn verantwoordelijk voor een duidelijk beleid ten aanzien van het niet op komen dagen en/of het niet regelen van adequate vervanging;
- zijn verantwoordelijk voor de uitvoer van disciplinaire maatregelen bij ongeoorloofde afwezigheid van scheidsrechters;
- zijn verantwoordelijk voor voldoende ondersteunend materieel.